

Protokoll AG Struktur

Initiative Kulturelle Bildung Stärken!

für den

Berliner Runden Tisch Kulturelle
Bildung im Kontext Schule und Kita

rundertisch@inkubi.berlin

www.inkubi.berlin

Datum 20.11.2024, 1. Treffen, im PODEWIL

Teilnehmende 10
AG-Leitung: Lena Blessing (TUSCH Berlin), Gesa Rindermann (TanzZeit e.V.)
Protokoll: Sarah Steinfelder (Initiative LUNA PARK e.V.)

Der inhaltlichen Arbeit am Thema Struktur ging ein Austausch über die aktuelle Situation auf Grund der vorgeschlagenen Kürzungen voraus.

Tagesordnung 1 **Organisatorisches —**

- Cindy Ehrlichmann stellt sich als AG Sprecherin zur Verfügung und wird dankend als solche benannt. Da der Kita-Bereich vielfach unterrepräsentiert ist, wird versucht zusätzlich eine zweite Sprecher*in aus diesem Bereich zu finden.
- Gesa und Lena übernehmen die Koordination der AG, bei den Treffen kann (nach vorheriger Absprache) auch eine andere Person die Moderation übernehmen.
- Verfahrenshinweis zum Zeitplan: Auch im kommenden Jahr wird ein neuer Haushalt aufgestellt, der Prozess dazu beginnt vor November. Im Zeitplan für den BeRuTiKuBi wird die Vorstellungen der Handlungsempfehlungen erst dort angesetzt. Wenn möglich, sollten (erste) Ergebnisse und Handlungsempfehlungen schon vorab kommuniziert werden.
- Das erste AG Treffen im neuen Jahr findet Ende Januar 2025 statt.
- Info: Sollte im Rahmen der AG-Arbeit eine (Recherche)anfrage an die Verwaltung gestellt werden müssen, hat Louis Krüger als Abgeordneter die Möglichkeit, dies zu tun.

Tagesordnung 2 **Vereinbarung zu Selbstverständnis, Arbeitsweise und Arbeitsauftrag** **Auftrag + Ziel –**

Entwicklung konkreter Fragestellungen + Handlungsempfehlungen im Themenfeld „Struktur“ für Entscheidungsträger*innen; Zuarbeit Rahmenkonzept Überarbeitung Kulturelle Bildung.

Verabredung zur Arbeitsstruktur

- 5 Arbeitsgruppentreffen
- Verständigung auf 3 bis max. 4 Themencluster – ggf. 2 + weitere in Sitzung 2
- pro Sitzung Fokus auf EIN Themencluster
- Arbeit im Plenum und in Kleingruppen
- Individuelle Arbeits- und Rechercheaufträge von Sitzung zu Sitzung 2
- Festhalten von Ergebnissen – idealerweise Handlungsempfehlungen – nach jeder AG (ggf. Weiterführung/Vertiefung in Folgesitzungen)
- Funktionen: Koordination, Moderation, Sprecher*innen

Abstimmung andere AGs -

Über die AG Koordinator*innen + Sprecher*innen erfolgt eine Abstimmung und ein Abgleich der Themen der AGs untereinander.

Tagesordnung 3

What happened before... Kurzer Rückblick auf das Auftakt-Treffen -

- Der Blick auf die Strukturen ist durch die Vielfalt der Perspektiven sehr unterschiedlich.
- Das Entstehen von Querverbindungen trotz der Unterschiedlichkeit der Perspektiven einen sehr positiven Eindruck hinterlassen.
- Das Anknüpfen an andere Bildungszusammenhänge wurde als sehr positiv betrachtet.
- Es besteht das Bedürfnis, stärker gemeinsam in die Zukunft zu blicken, größer zu denken
- Die große Motivation und das Interesse der Anwesenden ist in Erinnerung geblieben.
- Das Thema frühkindliche Bildung war nicht gut genug berücksichtigt
- Das Schlagwort „Kompetenzzentrum“ blieb in Erinnerung

Tagesordnung 4

Basis / Grundlagenwissen / Material –

Bei unserer Arbeit bewegen wir uns in folgendem Feld:

Was existiert, wird aber nicht umgesetzt?

Was ist nicht mehr aktuell?

Was wird neu gebraucht?

Worauf kann aufgebaut werden?

Um nicht bereits vorhandene Empfehlungen zu wiederholen wurde vereinbart, dass sich alle individuell in die gängigen Handlungsempfehlungen und Konzepte einlesen,

allen voran in das Rahmenkonzept Kulturelle Bildung und den OHR Kulturelle Bildung. Auch das gerade veröffentlichte LKJ-Papier zur Weiterentwicklung des Rahmenkonzepts Kulturelle Bildung ist eine gute Arbeitsgrundlage. Material als Grundlage für die gemeinsamen Arbeit wird in einem Padlet gesammelt. Bearbeiten können alle Teilnehmenden der AG über folgenden Link: <https://padlet.com/gesarima/ag-stuktur-u88u0p5w2pg9rxmz>

Themencluster (s. Anhang)

Gemeinsam wurden die in vier Cluster gegliederten gesammelten Themen betrachtet:

1. Zukunftsmodelle
2. Rahmen- und Prozesstrukturen
3. Kooperationsstrukturen
4. Ressourcen/ Nachhaltigkeit

Gemeinsam wurden die Cluster um wenige Punkte ergänzt und die obenstehende Reihenfolge entschieden. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem ersten Cluster konnte auf Grund der vorhergehenden Kürzungs-Debatte nicht wie geplant stattfinden und wird auf das 2. AG-Treffen vertagt.

Tagesordnung 5

Planung 2. AG-Treffen

Vom Prozess des ‚Zukunftsbildes‘ inspiriert, möchten wir gemeinsam mit einem freien Denkprozess starten. Anhand eines gemeinsamen creativ writing-Prozesses nähern wir uns großen Zielen, Wünschen und Möglichkeiten an, um daraus mögliche konkrete Ziele zu generieren.

Darüber hinaus sollen Good Practice Modelle betrachtet werden. Dafür stellen verschiedene AG-Mitglieder unterschiedliche Beispiele vor und/oder stellen für das Padlet entsprechendes Material zusammen.

To dos

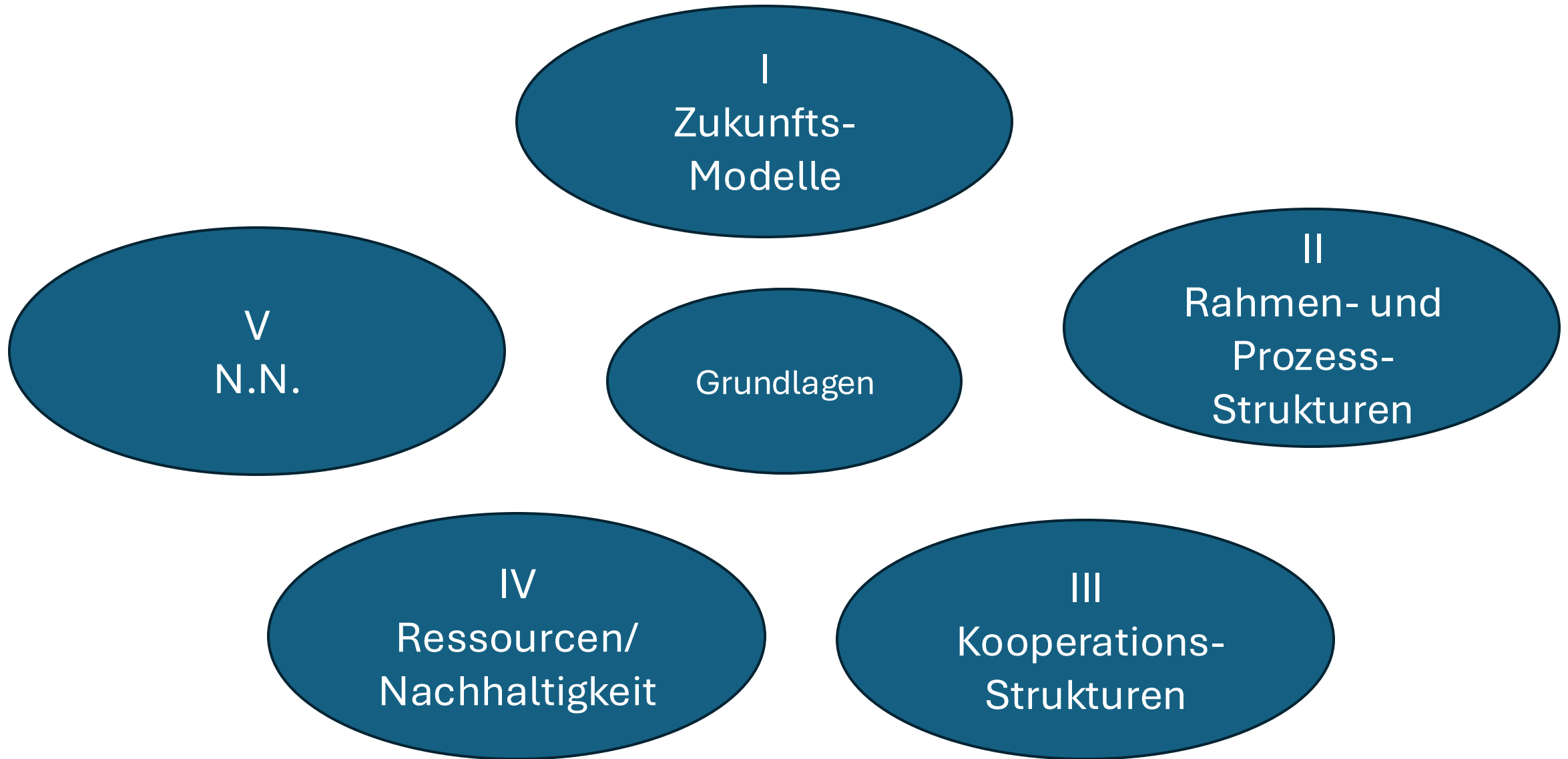
Folgende Arbeitsaufträge (Best Practice Bsp.) für das 2. AG Treffen wurden angenommen:

- NRW, Hessen, Hamburg (Michael stellt vor)
- Tandem Tanz & Schule / Aktion Tanz-Modell (Gesa stellt vor)
- Englischer Raum (Frauke; wird für das Padlet aufbereitet)
- Norwegen/ Kulturrucksack (Anne, wird für das Padlet aufbereitet)
- Frühkindlicher Bereich (Luisa, wird für das Padlet aufbereitet)
- (Empfehlungen vom Runden Tisch Tanz → noch zu klären, wann ein Input dazu erfolgen kann.)

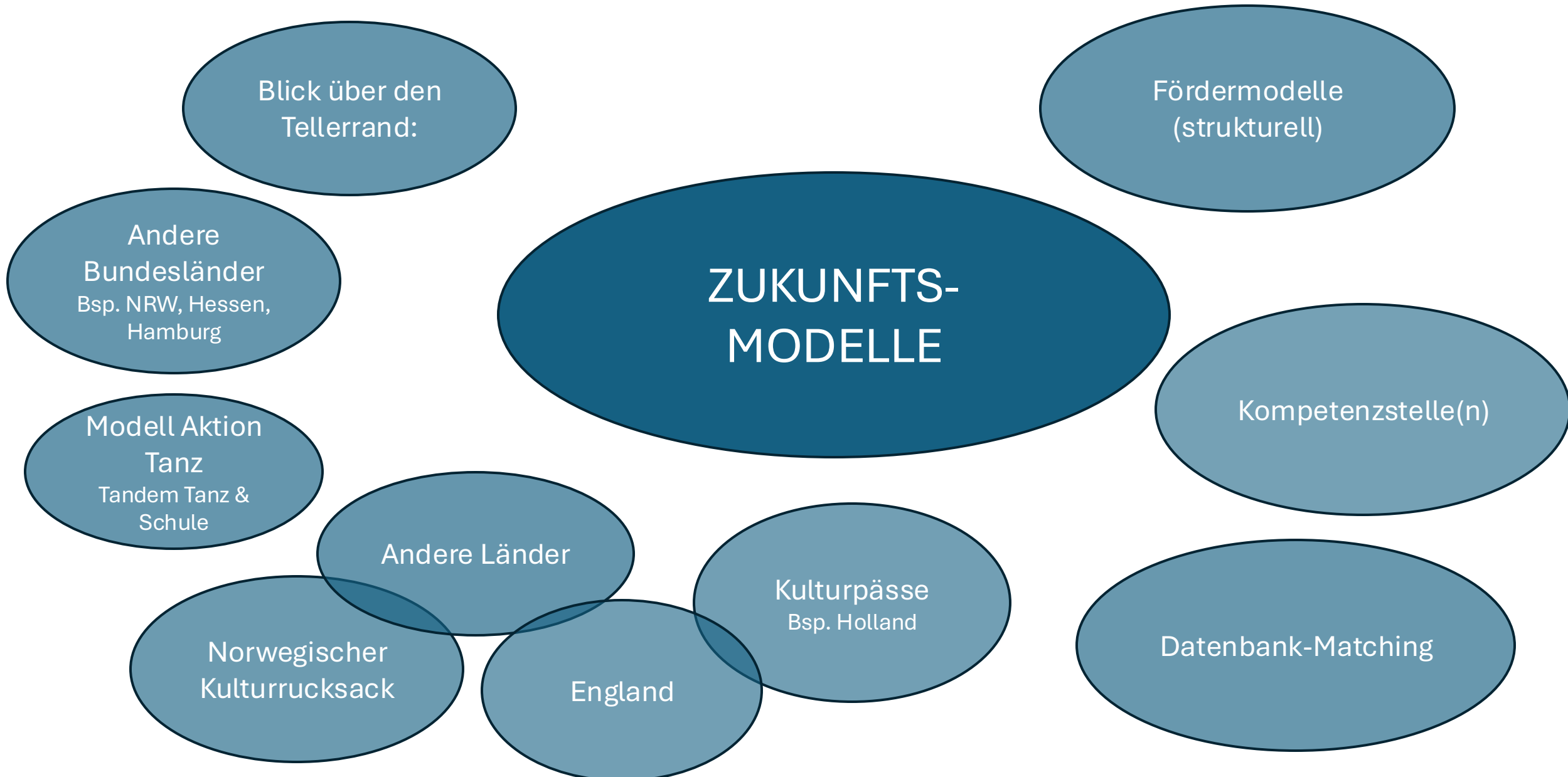
Nächster Termin

Dienstag, den 3.12. von 10 - 13 Uhr im PODEWIL, Konferenzraum 2 Klosterstraße 68,
10179 Berlin

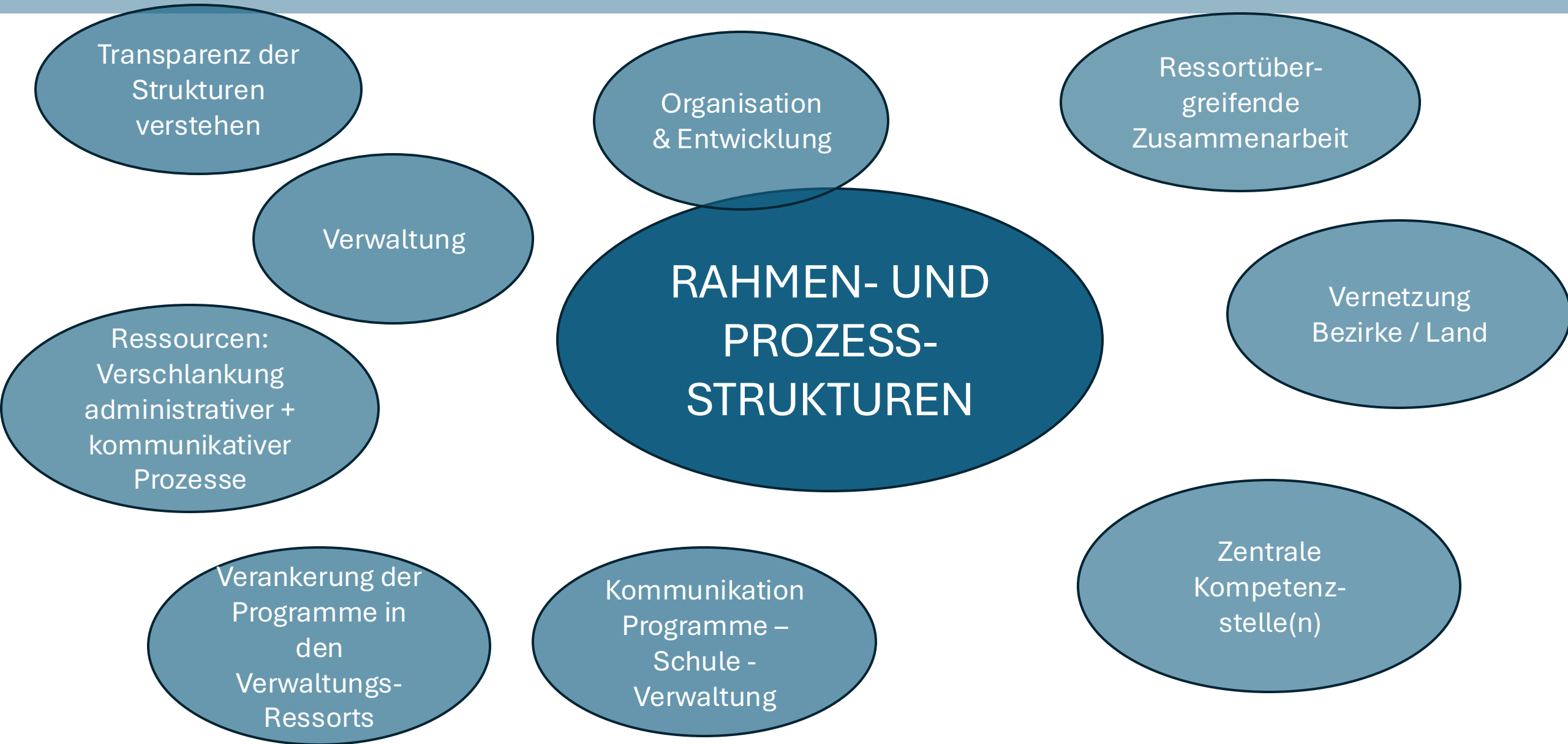
THEMENCLUSTER



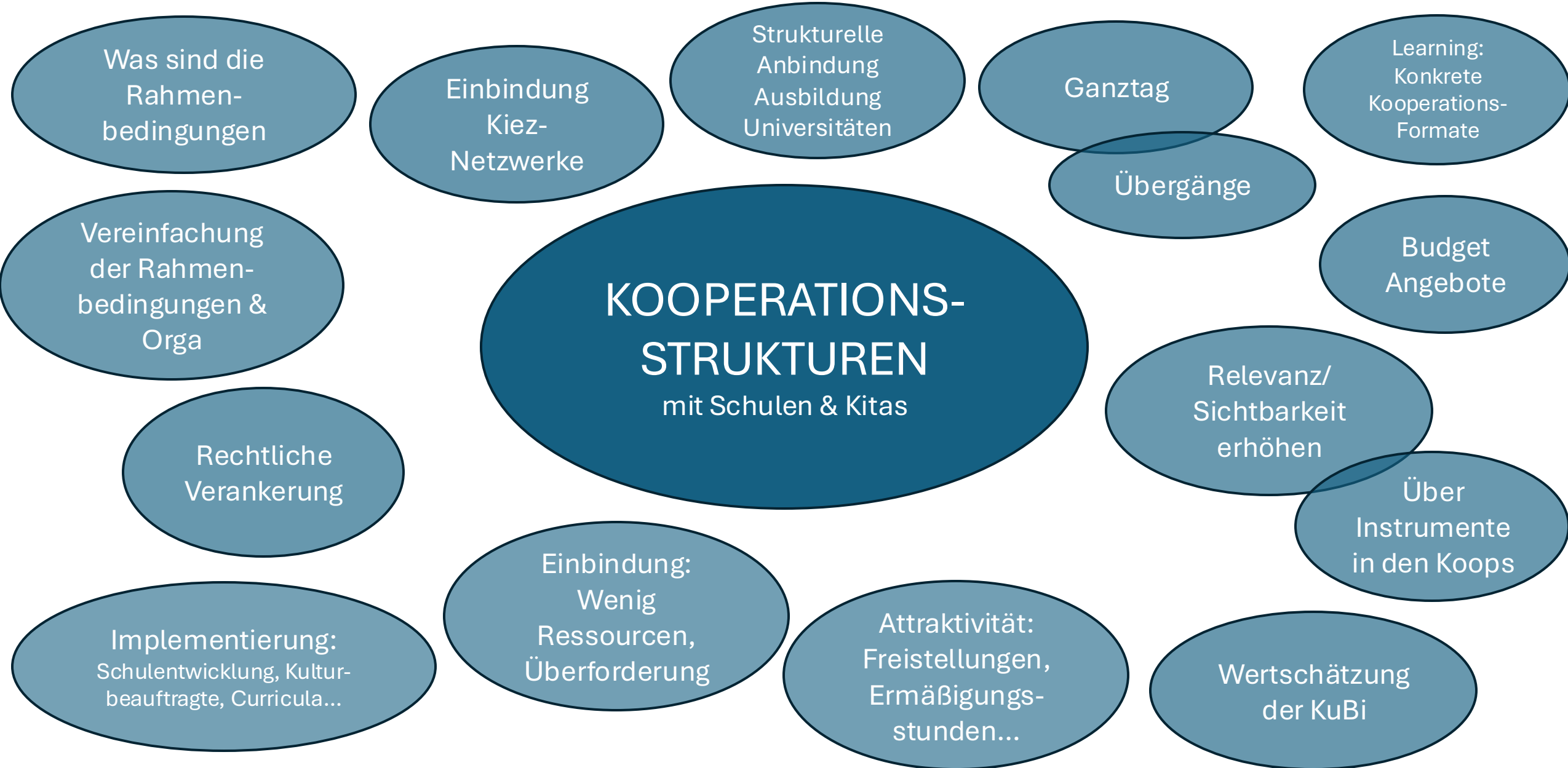
THEMENCLUSTER I



THEMENCLUSTER II



THEMENCLUSTER III



THEMENCLUSTER IV

